

臺中市立豐原商業高級中等學校一〇九學年度第二學期

輔導室辦理活動成果



活動主題：「好好談生涯」~薩提爾對話模式練習教師輔導知能研習

活動時間：110年06月03日(星期四) 10:00-11:50

研習方式：線上研習

講師：李明融老師(沙鹿高工國文教師、學思達核心教師)

參加人數：20人

張秝鈴 李明融 豐原輔導室

寶碧 婉瑋 曉萃 怡純 佩樺 素圓

還有另外 11 位使用者

11:53 上午 | 「好好談生涯-薩提爾對話模式練習」教...

看到、聽到什麼?
關心家人的重要性
社交距離
消毒
疫苗爭吵
減少出門
學生的哭鬧聲
停課不停學
照顧好自己

陳佳惠主任開場白
介紹本次研習主講者李明融老師

李明融老師邀請參與研習的老師思考並分享自己在疫情期間的聽到與看到

李明融正在分享螢幕畫面

人無法給出自己沒有的。
安頓自己才能關照孩子。
孩子是親師最好的老師。

李明融

佩樺 怡純

還有另外 16 位使用者

11:34 上午 | 「好好談生涯-薩提爾對話模式練習」教...

張秝鈴 李明融 豐原輔導室

寶碧 婉瑋 佩樺 怡純 素圓

還有另外 12 位使用者

11:37 上午 | 「好好談生涯-薩提爾對話模式練習」教...

李明融老師分享個人在帶班與課程經營中運用薩提爾對話模式，提醒老師們安頓自己的重要

開放問題與討論時間，秝鈴老師分享在本次研習之收穫，陳佳惠主任總結並表達感謝

臺中市立豐原商業高級中等學校一〇九學年度第二學期

輔導室辦理活動成果(續)



活動主題：「好好談生涯」~薩提爾對話模式練習教師輔導知能研習

活動時間：110年06月03日(星期四) 10:00-11:50

研習方式：線上研習

講 師：李明融老師(沙鹿高工國文教師、學思達核心教師)

參加人數：20人

一、**教師參與線上研習**之回饋資料統計與統整

| (一) 請問您對此次「好好談生涯~薩提爾對話模式練習教師輔導知能研習」安排的感受是… | 非常同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
|--|------|-----|----|-----|-------|
| 1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足 | 86% | 7% | 7% | 0% | 0% |
| 2. 我覺得講師對研習主題的講解相當豐富 | 79% | 14% | 7% | 0% | 0% |
| 3. 我覺得研習媒材的選擇與準備相當適宜 | 86% | 7% | 7% | 0% | 0% |
| 4. 我覺得上課形式與流程令我相當同意 | 86% | 7% | 7% | 0% | 0% |
| 5. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜 | 86% | 14% | 0% | 0% | 0% |
| 6. 我對研習場地與環境感到相當同意 | 72% | 21% | 7% | 0% | 0% |
| 7. 研習內容對於我在輔導知能的增進能帶來幫助 | 79% | 14% | 7% | 0% | 0% |
| 8. 研習內容對於我生活的應用相當有幫助 | 86% | 7% | 7% | 0% | 0% |
| 9. 研習內容未來我會嘗試運用在與學生的互動中 | 86% | 7% | 7% | 0% | 0% |
| 10. 研習內容我會推廣或分享給其他老師 | 86% | 7% | 7% | 0% | 0% |
| 11. 我很願意再參與相關的研習課程 | 86% | 7% | 7% | 0% | 0% |

(二) 請問您對於本次研習的感想，或對下次辦理研習的相關建議是~

1. 非常棒的研習，謝謝輔導室的同仁。
2. 謝謝老師的分享，提供了很多與學生相處的對話，可以能更好的與學生間溝通
3. 很喜歡明融老師聲音，讓聽者心情穩定！課程之於我，讓我發現我能於事件發生時，要停頓下來，觀察他人也覺察自己
4. 自我的對話，看見自己的傷
5. 喜歡明融老師的分享，關注學生之前，先回到自己. 看見學生行為背後的需求與感受. 這類型的研習很辦，期待能多辦幾場，有多一點的學習
6. 很棒的研習，希望有機會再辦理相同的主题，做深入的探討。
7. 謝謝老師分享，讓我學習如何去看一件事，記得去探討背後的原因，不要讓大腦被情緒綁架（我常把情緒擺前面，往往是幫倒忙且無法解決事情），先把自己照顧好，學習好好溝通。