



申請日期： 年 月 日

臺中市立豐原商業高級中等學校 彈性學習時間規劃

**彈性學習重要日程表**

- 4月底以前 教務處向學生宣導彈性學習時間規劃
- 5/3~5/14 學生填寫紙本學習計畫表
- 5/19~5/26 上網登記微課程或自主學習地點場次
- 6/2~6/9 學生上網填寫學習計畫

臺中市立豐原商業高級中等學校 彈性學習時間規劃

**實施方式**

於前一學期之規定期限內，完成**彈性學習時間之學習計畫**，並辦理課程預選，依志願序分發不採計學分。

- 微課程每班開課人數最高30人、最低以12人為原則，情形特殊且學校經費足以支應者，得降低至10人。
- 自主學習須自薦指導教師，須自行規劃學習內容，通過初審核章方可提出申請。

臺中市立豐原商業高級中等學校 彈性學習時間規劃

**自主學習可以進行哪些內容**

配合升學考科做自主學習規劃  
例：配合「資訊科技應用」課程內容，加強軟體操作能力

自主學習成果報告  
包含學習項目與目標、學習方式、成果檢討與改進、自我成長等項目。

班級有多數同學申請自主學習 可請導師或任課老師擔任指導教師，地點選原班教室

臺中市立豐原商業高級中等學校 彈性學習時間規劃

**彈性學習時間規劃**

第一階段 5/3-5/14 紙本計畫  
第二階段 5/19-5/26 上網選課系統  
第三階段 6/2-6/9 彈性時間系統  
第四階段 課程結束 彈性時間系統學習歷程平台

勾選微課程、填寫自主學習內容、自主學習必須先找到指導老師

**彈性學習時間規劃**

每段均為二選一	段一(6週)	段二(6週)	段三(6週)
	微課程 自主學習	微課程 自主學習	微課程 自主學習

分三個階段：段一 + 段二 + 段三 = 18週

微課程 → 上網選課(志願序)  
自主學習 → 填寫自主學習計畫 + 上網登記場地

**自主學習計畫範例**

以【圖書館利用】為例：

- 第1-1週 參考書庫資源，擬定主題及書單，並借閱相關書籍。
- 第1-2週 仔細閱讀所借閱書籍，並從中發掘可探究的議題。
- 第1-3週 進一步連結更多相關資料，進行小主題的提問及探討。
- 第1-4週 利用心智圖工具，梳理閱讀探究後的所知所感。
- 第1-5週 彙整所擬議題的探究結果，並撰寫閱讀心得。
- 第1-6週 產出一份具有主題性的閱讀心得，並投稿中學生網站。

**彈性學習時間規劃** 課程規劃/實施流程/紙本計畫/登記微課程志願/填報學習計畫

預選下學期 5/3-5/14 填寫紙本學習計畫表

5/3 進行紙本填寫學習計畫表，請先到「豐商新課網課程平台」查看「微課程」的課程資訊

臺中市立豐原商業高級中等學校

**第一階段 紙本計畫**

彈性學習時間學習計畫表-自主學習

申請日期： 年 月 日

申請人	班級	學號
學習目標： 選擇自主學習者，必須先填寫！		
階段	預計進度內容(請從「微課程」及「自主學習」中擇一)	自我檢核
一	<input type="checkbox"/> 【微課程】(選課系統登記) 課程名稱： <input type="checkbox"/> 【自主學習】 (一)學習主軸： <input type="checkbox"/> 1. 專題(書) <input type="checkbox"/> 2. 議題 <input type="checkbox"/> 3. 創新實作 <input type="checkbox"/> 4. 其他 (二)學習內容(請寫出每週進度內容)： 第1-1週： 第1-2週： 第1-3週： 第1-4週： 第1-5週： 第1-6週：	(微課程 無須自我檢核) <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明： 【自主學習】須檢核是否達成，於計畫執行後，(學期結束時)再評估填寫。
(三)自主學習地點(請從1-5中擇一，且必須先完成選課系統登記)： <input type="checkbox"/> 1. 原班教室、 <input type="checkbox"/> 2. 圖書館A(不進書庫)、 <input type="checkbox"/> 3. 圖書館B(進書庫) <input type="checkbox"/> 4. 電腦教室、 <input type="checkbox"/> 5. 其他： (四)指導老師初審： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 審查意見： 指導老師簽章：		

申請人	班級	學號
學習目標：(各階段至少寫30字以上) 第一階段： 第二階段： 第三階段：		
階段	預計進度內容(請從「微課程」及「自主學習」中擇一)	自我檢核
一	<input type="checkbox"/> 【微課程】(選課系統登記) 課程名稱： <input type="checkbox"/> 【自主學習】 (一)學習主軸： <input type="checkbox"/> 1. 專題(書) <input type="checkbox"/> 2. 議題 <input type="checkbox"/> 3. 創新實作 <input type="checkbox"/> 4. 其他 (二)學習內容(請寫出每週進度內容)： 第1-1週： 第1-2週： 第1-3週： 第1-4週： 第1-5週： 第1-6週： (三)自主學習地點(請從1-5中擇一，且必須先完成選課系統登記)： <input type="checkbox"/> 1. 原班教室、 <input type="checkbox"/> 2. 圖書館A(不進書庫)、 <input type="checkbox"/> 3. 圖書館B(進書庫) <input type="checkbox"/> 4. 電腦教室、 <input type="checkbox"/> 5. 其他： (四)指導老師初審： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 審查意見： 指導老師簽章：	(微課程 無須自我檢核) <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 未達成 說明： 【自主學習】須檢核是否達成，於計畫執行後，(學期結束時)再評估填寫。

二	<input type="checkbox"/> <b>【微課程】</b> (選課系統登記) 課程名稱：	(微課程 無須自我檢核)
	<input type="checkbox"/> <b>【自主學習】</b> <b>(一)學習主軸：</b> <input type="checkbox"/> 1. 專題(書) <input type="checkbox"/> 2. 議題 <input type="checkbox"/> 3. 創新實作 <input type="checkbox"/> 4. 其他 _____ <b>(二)學習內容</b> (請寫出每週進度內容)： 第 2-1 週：  第 2-2 週：  第 2-3 週：  第 2-4 週：  第 2-5 週：  第 2-6 週：  <b>(三)自主學習地點</b> (請從 1-5 中擇一，且必須先完成選課系統登記)： <input type="checkbox"/> 1. 原班教室、 <input type="checkbox"/> 2. 圖書館 A (不進書庫)、 <input type="checkbox"/> 3. 圖書館 B (進書庫) <input type="checkbox"/> 4. 電腦教室、 <input type="checkbox"/> 5. 其他： _____。 <b>(四)指導老師初審：</b> <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 審查意見：   <div style="text-align: right;">指導老師簽章：</div>	<input type="checkbox"/> 達成  <input type="checkbox"/> 未達成  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; color: blue;"> <b>【自主學習】</b>            須檢核是否達成，於計畫執行後，(學期結束時)再評估填寫。         </div>

三	<input type="checkbox"/> <b>【微課程】</b> (選課系統登記) 課程名稱：	(微課程 無須自我檢核)
	<input type="checkbox"/> <b>【自主學習】</b> <b>(一)學習主軸：</b> <input type="checkbox"/> 1. 專題(書) <input type="checkbox"/> 2. 議題 <input type="checkbox"/> 3. 創新實作 <input type="checkbox"/> 4. 其他 _____ <b>(二)學習內容</b> (請寫出每週進度內容)： 第 3-1 週：  第 3-2 週：  第 3-3 週：  第 3-4 週：  第 3-5 週：  第 3-6 週：  <b>(三)自主學習地點</b> (請從 1-5 中擇一，且必須先完成選課系統登記)： <input type="checkbox"/> 1. 原班教室、 <input type="checkbox"/> 2. 圖書館 A (不進書庫)、 <input type="checkbox"/> 3. 圖書館 B (進書庫) <input type="checkbox"/> 4. 電腦教室、 <input type="checkbox"/> 5. 其他： _____。 <b>(四)指導老師初審：</b> <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過 審查意見：   <div style="text-align: right;">指導老師簽章：</div>	<input type="checkbox"/> 達成  <input type="checkbox"/> 未達成  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; color: blue;"> <b>【自主學習】</b>            須檢核是否達成，於計畫執行後，(學期結束時)再評估填寫。         </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; color: red; margin-top: 10px;">           如果都選擇<b>【微課程】</b>，等系統填報後轉出 PDF 檔，再給家長及導師簽核。且不用規劃學習成果方式。             如果任一段選擇<b>【自主學習】</b>，請先給<b>【指導老師、家長及導師】</b>簽章。且必須規劃學習成果方式。         </div>
三、學習成果(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 報告 <input type="checkbox"/> 2. 發表 <input type="checkbox"/> 3. 展示 <input type="checkbox"/> 4. 其他(請註明)：		
申請人(學生) 簽章		家長(法定代理人) 簽章
以下為審查填寫欄，申請者勿填		
導師簽章	課程諮詢教師簽章	教務處實研組複審
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <b>【紙本草稿】</b> 暫不簽核。請交給副班長，全班收齊後送交教務處實研組。         </div>		

備註：

1.請於實施期程之前一學期依規定期限提出申請，經審核單位核可公告確定始可實施。

2.最後須完成所有檢核及心得，並請指導老師簽章。